|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование уроков французского языка в 8 классе** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Лексика** | **Грамматика** | **Коммуникативные задания** | | | | **Форма контроля** | **Дата** | |
| **Чтение** | **Говорение** | **Аудирование** | **Письмо** | **План** | **Факт** |
| **UNITE 1. La rentrée, qu'est-ce que c'est pour toi?** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Введение новых лексических единиц и речевых образцов по теме: «Место жизни и встреч» | | 1 | Стр. 5, 6 | présent | стр. 4-5, упр 1а | пересказ текста: "Soyez les bienvenus". "Я рассказываю о моей школьной жизни" |  | ответ на письмо Жюли. Стр 4, упр 3 |  |  |  |
| 2 | Вводная контрольная работа | | 1 |  |  |  |  |  |  | Проверочная работа №1 лексико-грамматический тест |  |  |
| 3. | Активизация лексических единиц по теме:"Место жизни и встреч" | | 1 | ЛЕ: Se ancer dans la cuisine, partir en appren tissage faire un trimestre…стр 7 | présent, passé composé |  | стр.6, упр 1а, в | стр 6-7 "страницы дневника Анны Белло" | продолжить предложение. Стр 5, упр 4,6 | монолог высказыв. "Что для меня школа" |  |  |
| 4. | Обучение диалогической речи по теме:" Место жизни и встреч" | | 1 | словосочетания со словом train | словообразование однокоренных слов | лексико-грамматический текст, стр 9, упр 1 | ролевые игры, стр 8, упр с |  | сочинение о будущей профессии стр 9, упр 1 |  |  |  |
| 5 | Обучение монологической речи по теме:" Место жизни и встреч" | | 1 | fréquenter redoubler faire des études, стр 10, упр 2 | жен и муж род сущ-х стр 7, упр 5 (р т) | стр 10, упр 4 | моя будущая профессия |  | составить фразы с глаголом estimer |  |  |  |
| 6 | Обучение монологической речи по теме:" Место жизни и встреч" | |  | fréquenter redoubler faire des études, стр 10, упр 3 | жен и муж род сущ-х стр 7, упр 8 (р т) | стр 10, упр 5 | моя будущая профессия |  | составить фразы с глаголом estimer |  |  |  |
| 7 | Практика речи по теме:"Место обитания" | | 1 | объяснить значение антонимов. Стр 12, упр 5 | указательные местоимения subjonctif présent |  | Что они думают и что говорят стр 13 упр 7 |  | вставить указательные местоимения стр 8, составить фразы в subjonctif présent |  |  |  |
| 8 | Введение лексики по теме:"Какой ты ученик?" | | 1 | ennyer, obliger ЛЕ: "Учеба в школе" |  | стр 14 упр 1 "A la rentrée, ils parlent d'eux mêmes" | стр 9, упр 1 (р.т) |  |  | тест:"subjonctif présent" |  |  |
| 9 | Речевые структуры и клеше по теме:"Какой ты ученик?" | | 1 | ЛЕ: "Учеба в школе" | вопросительные предложения | М. Ранель "Слава моего отца" | Беседа об учебных предметах в 8 классе | стр 16 упр 1 | ответы на вопросы к тексту стр 17 | лексический диктант |  |  |
| 10 | Обучение диалогической речи по теме:"Какой ты ученик?" | | 1 | admettre/être admis ЛЕ для выражения причины | жен род прилагательных словообразование (сущ., глагол, прилаг.) |  | ролевые игры стр10 упр 5 (р.т) |  | стр 19 упр 4 | умение ставить вопрос |  |  |
| 11 | Обучение монологической речи по теме:"Какой ты ученик?" | | 1 | ЛЕ: упр 3 стр 12 (р.т) | Употребление партативного артикля перед именами абстрактными, неопределённые местоимения |  | рассказ:"Какой ты ученик" |  | стр 12 упр 4 стр 13 упр 5 | subjonctif présent (тест) стр 13 упр 6 (р.т) |  |  |
| 12 | Введение граматики (impératif subjonctif) по теме:" Какой ты ученик?" | | 1 | стр 22 словарь | impératif subjonctif | стих-е: "A Monsier le Maître d'école" стр 14 упр 2 | Если я не пошел бы в школу | ЛЕ стр 22 |  | лексический диктант |  |  |
| 13 | Практика чтения с извлечением полной информации | | 1 | ЛЕ к тексту стр 24 |  | стр 24-25 упр 1 |  |  |  | проверка понимания содержания текста с помощью теста |  |  |
| 14 | Практика чтения с извлечением основной информации | | 1 | ЛЕ к тесту:"Люляби-путешественница" | сущ-е оканчивающиеся на -ou | стр 15 упр Lire (р.т) |  |  |  | проверка понимания содержания текста с помощью вопросов |  |  |
| 15 | Лексико-грамматический практикум (лгп) | | 1 | ЛЕ: "Учеба в школе" |  | стр 16 упр в (р.т) | Дневник учащегося колледжа |  | стр 16 упр с (р.т) | лексический диктант |  |  |
| 16 | Обучение диалогической речи по теме:"Какой ты ученик?" | | 1 | ЛЕ: стр 32 упр а |  |  | ролевые игры стр 32 упр в | стр 32 упр с |  | Проверка аудирования с помощью теста |  |  |
| 17 | Практика речи по теме:"Какой ты ученик?" | | 1 | sécher les cours mal-être Lapper malaise | passé composé imparfait |  | "Я иду в школу с радостью" | стих: "Un cancre" | сочинение " 1 сентября я иду в школу с волнением" | лексический диктан  т |  |  |
| 18 | Контроль монологических высказываний по теме:"Какой ты ученик?" | | 1 | ЛЕ к лексическо-грамматическому тесту |  | стр 34 упр 1а | один из моих одноклассников регулярно пропускает уроки |  |  | проверка монолог высказываний |  |  |
| **UNITE 2. Des lien familiaux. Семейные узы** | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Введение лексики по теме:"Они многое рассказывали о своей семье" | | 1 | ЛЕ:"Моя семья" | passé composé | стр 36 упр 1а | рассказ о семье Катрин |  | стр 18 упр 3 |  |  |  |
| 20 | Активизация лексических единиц по теме:"Они многое рассказывали о своей семье"(ле) | | 1 | orphelin noble bagne pur revolter |  | "Jacquou le Croquant" |  |  | стр 19 упр 5 | лексический диктант |  |  |
| 21 | Практика речи по теме:"Они многое рассказывали о своей семье" | | 1 | s'entendre penser essayer s'étonner | антонимы |  | говорение на основе прослушанного текста | Ils ne s'entendent pas bien avec leurs parents |  | составить 3-4 предложения с глаголами |  |  |
| 22 | Практика речи по теме:"Они многое рассказывали о своей семье" | | 1 | ЛЕ к тексту стр 40 |  | стр 40 упр 1а | говорение на основе прочитанного текста | стр 41 упр 1а |  |  |  |  |
| 23 | Обучение монологической речи по теме:"Они многое рассказывали о своей семье" | | 1 | ЛЕ:"Моя семья" | conditionnel de politesse |  | Мои отношения с семьёй |  | рассказ "Я и моя семья" |  |  |  |
| 24 | Отработка грамматических структур (сравнение,следствие) | | 1 | depuis pendant il y a | неопределенное прилагательное tel стр 45 |  | сравнение и следствие |  | стр 21 упр 4 (р.т) |  |  |  |
| 25 | Практика речи по теме:"Мои отношения в семье" | | 1 | resoudre le probléme | conditionnel present |  | умение давать советы |  | стр 47 упр 9 | лексико-грамматический контроль |  |  |
| 26 | Контрольный урок | | 1 |  |  |  |  |  |  | Проверочная работа №2 |  |  |
| 27 | Повторение темы рассказы о семье | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Активизация лексических единиц по теме:"Писать письма своим близким" | | 1 | ЛЕ для написания дружеского письма |  | стр 48 упр 1 | выполнить послетекстовые упражнения | стр 49 упр а | умение отправить письмо во Францию |  |  |  |
| 29 | Отработка грамматических структур (passé composé) | | 1 | ЛЕ стр 50 упр с | passé composé | стр 51 упр 1 Тюимерийский дворец |  |  | стр 23 упр 3 определить стиль письма |  |  |  |
| 30 | Обучение письменному стилю | | 1 |  | глаголные приставки mé- pré- pro- entre- re- | стр 53 упр 1е | объяснить своему другу как написать письмо | стр 53 упр 1а |  | лексический диктант |  |  |
| 31 | Обучение письменному стилю | | 1 | fascination corvée promotion baptême | употребление синонимов |  | ответить на вопрсы стр 55 упр 2 |  | письмо родителям уехавшим в путешествие |  |  |  |
| 32 | Отработка навыков аудирования | | 1 |  | глаголы на -oyer -uyer |  | письмо другу | стр 55 упр 3 | стр 25 упр 3 (р т) |  |  |  |
| 33 | Отработка грамматических структур (le gérondif) | | 1 | envoyer s'ennuer | le gérondif |  | "Наша дружная семья" |  | стр 26 упр 4 (р т) | спряжение глаголов на -oyer -uyer |  |  |
| 34 | Отработка грамматических структур (местоимения -en -y) | | 1 |  | местоимения -en -y | стр 59 упр 10 | ответы на вопросы по образцу стр 58 упр 9 |  | стр 26 упр 5 (р т) |  |  |  |
| 35 | Практика речи по теме:"Писать письма своим близким" | | 1 | словарь к тексту упр 1 стр 60 | употребление глагола recevoir | стр 60-61 упр 1 |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Практика чтения с извлечением полной информации | | 1 | importuner groselle épi de blé humble |  | чтение текста стр 60 упр 1 | упражнения по содержанию текста | стих стр 28 упр 4 |  | лексический диктант |  |  |
| 37 | Обучение диалогической речи по теме:"Писать письма своим близким" | | 1 | язык SMS и Texto |  |  | ролевые игры стр 63 упр в | стр 63 упр с |  |  |  |  |
| 38 | Урок домашнего чтения | | 1 | лексико-грамматический тест стр 67 |  | стр 67 упр 1 |  |  | письмо родителям |  |  |  |
| **39** | Обобщающий урокпо теме: «Семейные узы» | | 1 | ЛЕ:"Ma famille" |  |  | Семейные отношения и ценности |  | письмо другу |  |  |  |
| **Unite 3 Chez toi, tout va bien? У тебя все хорошо?** | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Практика речи по теме:"Правильные решения" | | 1 | ЛЕ:"Работа по дому" | me plaît me déplaît | стр 70 упр 1 | беседа по содержанию текста |  | выписать из текста предложения -что я люблю делать; -что я ненавижу |  |  |  |
| 41 | Практика речи с речевыми структурами (рс) по теме:"Правильные решения" | | 1 | ЛЕ:"Работа по дому" | утвердительные и отрицательные ответы |  | Как я помогаю своим родителям и какую бытовую технику использую |  | стр 33 упр 5 (р т) |  |  |  |
| 42 | Отработка грамматических структур (participe passé) | | 1 | ЛЕ к тексту стр 73 | participe passé | стр 73 Иметь свою комнату - это мечта | Найти в тексте высказывание с которым я согласен |  | стр 34 упр 3 (р т) | лексический диктант |  |  |
| 43 | Отработка навыков аудирования | | 1 | ЛЕ:"Бытовая техника" |  | "комнаты в цифрах" стр 74 | ролевые игры стр 75 упр а | стр 74 упр а прослушать и воспроизвести | стр 34 упр 4 (р т) | лексический диктант |  |  |
| 44 | Практика речи с речевыми структурами (рс) | | 1 | ЛЕ:"Моя комната" | суффиксы сущ-х -ement, -iment, -issement, -age | стр 76 упр 2 чтение, перевод |  |  | стр 76 упр 1 Выбрать правильный термин |  |  |  |
| 45 | Практика написания рекламных лозунгов | | 1 |  | Impératif и местоимения -en -y | чтение французских пословиц стр 78 упр 6 | стр 78 упр 5 |  | написать рекламные лозунги стр 79 упр 7, 8 |  |  |  |
| 46 | Введение ЛЕ по теме:"Маленькие и большие проблемы подростков" | | 1 | ЛЕ:"Проблемы подростков" | Impératif | стр 80 упр 1а | Назвать проблемы молодёжи | стр 81 Выразить своё отношение к рекомендациям "Okapu" | стр 35 упр 7 (р т) |  |  |  |
| 47 | Практика речи по теме:"Маленькие и большие проблемы подростков" | | 1 | ЛЕ:"Проблемы подростков" |  | стр 82 упр 1 | беседа по содержанию текста | стр 83 упр 1 | стр 37 упр 2 (р т) | проверка монолог высказываний |  |  |
| 48 | Практика речи по теме:"Маленькие и большие проблемы подростков" | | 1 | ЛЕ:"Проблемы подростков" | употребление глаголов savoir connaître |  | Умение дать правильный совет своему другу стр 85 упр 4 |  |  |  |  |  |
| 49 | Обобщающий урок по теме:"Проблемы подростков" | | 1 | ЛЕ:"Проблемы подростков" | местоимения -en -y спряжения глаголов III группы | стр 28 упр 4 стих выразительное чтение | Беседа "Как ты решаешь свои проблемы?" | стр 95 упр с |  | монолог "Большие и маленькие проблемы подростков" |  |  |
| 50 | Контрольный урок | | 1 |  |  |  |  |  |  | проверочная работа по аудированию №3 |  |  |
| 51 | Резервный урок | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unite 4. Les médias racontent. Средства массовой информации | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Введение лексики по теме:"Пресса обращается к молодым" | | 1 | стр 100 французская пресса |  | Sience et Vie Junion. Стр 98 | Современная пресса | "La presse censeigne" |  |  |  |  |
| 53 | Обучение монологической речи по теме:"Значение изучения ин языков" | | 1 | стр 99 французская пресса |  | Est-ce facile de devenir polyglotte? | Значение изучения ин. языков |  |  | лексический диктант |  |  |
| 54 | Обучение диалогической речи по теме:"Значение изучения ин языков" | | 1 | Современная молодежная пресса |  |  | ролевые игры упр в стр 102 | стр 102 | р т стр 47 упр 4 | монолог "Легко ли стать полиглотом?" |  |  |
| 55 | Отработка грамматических структур (гс) имя числительное | | 1 | Современная молодежная пресса | Имя числительное |  | Изучать иностранные языки |  | стр 49 р т |  |  |  |
| 56 | Отработка грамматических структур (гс) наречия на -ent, -ant | | 1 | О чем говорит пресса стр 104 | наречия на -ent, -ant, числительные | La presse magazine стр 107 упр 6 |  | On devine стр 106 упр 5 | стр 49 упр 6 р т |  |  |  |
| 57 | Практика речи по теме:"Французский - это здорово!" | | 1 | constant courant prudent vrai fréquant évident | les participes le subjonctif l'imparfait | Pour que l'intonation ne nous trahisse pas стр 109 упр 9 |  | Французский - это здорово! |  | Je traduis стр 109 упр 10 |  |  |
| 58 | Введение лексики по теме:"Подросткам, которые любят путешествовать во времени" | | 1 | Исторические достопромечательности |  | Le Puy du Fou une réussite spectaculaire стр 111 | Я хотел бы посетить… |  | упр 1, стр 50 (р т) |  |  |  |
| 59 | Активизация ЛЕ и РО по теме:"Подросткам, которые любят путешествовать во времени" | | 1 | Короли Франции |  | C'est intéressant стр 113 | Чем ты интересуешься | стр 114 упр в тест |  | Проверка знаний лексики |  |  |
| 60 | Практика речи на основе прочитанного текста | | 1 | L' Ermitage. ЛЕ для выражения своих эмоций | les synonymes | Le guide du Routard présente | Пересказ текста "Le musée d' Ermitage" стр 114 |  | стр 52 стр 3 (р т) |  |  |  |
| 61 | Обучение монологической речи по теме:"Подросткам, которые любят путешествовать во времени" | | 1 | Le Palais d'hiver les palais d'eau de Verseille | participe passé acquérir |  | развитие ситуации стр 116 упр в | стр 116 упр а |  |  |  |  |
| 62 | Подготовка проекта по теме:"Версаль.Эрмитаж" | | 1 | Исторические места Франции и России | présent passé composé imparfait |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Ведение грамматики (согласование времен) по теме:"Подросткам, которые любят путешествовать во времени" | | 1 | UNESCO; Cour international de justice aisé accès | согласование времен | Le Roi-Soleil стр 54 (р т) | ситуация "Нравиться ли мне изучать французский язык" | упр 2(а) стр 55 (р т) | стр 54 упр 7 (р т) |  |  |  |
| 64 | Практика речи по теме:"Подросткам, которые любят путешествовать во времени" | | 1 | ЛЕ для выражения своих эмоций | "acquérir" établir présent imparfait passé composé |  | пересказ текста с употреблением ЛЕ, выражающих свое впечатление более экстрессивно |  |  | контроль монолог высказываний "Нравиться ли мне изучать французский язык" |  |  |
| 65 | Практика речи по теме:"Подросткам, которые любят путешествовать во времени" | | 1 | ЛЕ для выражения своих эмоций | "acquérir" établir présent imparfait passé composé | "Un test qui ne prouve rien" (р т) упр 1а стр 56 | "Je caractérise la pub avec laquelle je suis d'accord" |  | написать письмо по образцу |  |  |  |
| 66 | Подросткам, которые любят путешествовать во времени | | 1 | Короли Франции | falloir il faut согласование времен | стр 123 "Le Roi-Soleil" упр 8 | Беседа по содержанию текста |  | стр 123 упр 9 письмо, перевод |  |  |  |
| 67 | Самостоятельная работа | | 1 | Великие люди Франции |  | c'est intéressant стр 125 |  |  |  | тест стр 126-127 |  |  |
| 68 | Самостоятельная работа | | 1 | ЛЕ:"Les musées du monde" |  | чтение объявлений стр 128 | Беседа по содержанию текста |  |  |  |  |  |
| 69 | Урок домашнего чтения | | 1 | grossir la perle déterminer |  | стр 132 Les informations insolites | ролевые игры стр 133 упр в |  |  | составить рассказ стр 133 упр в |  |  |
| 70 | На защиту языка и культуры | | 1 | ЛЕ стр 134-135 |  |  |  | "Quelles langues sont menacées et pourquoi"стр 135 |  | Mes sourees d'information préférées |  |  |
| 71 | На защиту языка и культуры | | 1 | rataché la communauté |  | "L'Hebdo. Le monde des ados" №36, 2003 | Je veux parler de deux langues énragères |  | лексико-грамматический тест стр 137 |  |  |  |
| **72** | Урок повторения | | 1 | couche-tôt casse-pieds | présent passé composé | Des monuments historiques qui parle du passé | Диалог "Достопромечательности Парижа" | Je veux parler de deux langues énragères | лексико-грамматический тест с стр 138 |  |  |  |
| **Unite 5. A la découverte des cent visages de la terre. В поисках многоликости земли.** | | | | | | | | | | | | |
| 73 | Введение лексики по теме: "Путешествие" | | 1 | ЛЕ:"Путешествие" |  | Elargir ses horizons стр 141 | Baïkal, La Méditerranée | (р т) упр 1 стр 58 |  |  |  |  |
| 74 | Активизация ЛЕ и РО по теме:"Туризм во Франции" | | 1 | ЛЕ:"Транспорт" | présent |  | Туризм во Франции | La mer n'est jamais loin de moi стр 143 |  |  |  |  |
| 75 | Обучение монологической речи по теме: "Путешествие" | | 1 | Воздушный и ж/д транспорт | présent | La belle vallée de Sainte-Croix стр 144 | Туризм во Франции |  |  | Монолог: "Туризм во Франции" |  |  |
| 76 | Введение лексики по теме: "Французские провинции" | | 1 | ЛЕ: "Французс. провинции" | présent | "Bretagne Avergne Champagne L'île-de-France | Беседа о географическом положении провинций, природе, культуре |  |  |  |  |  |
| 77 | Практика речи по теме:"Французские провинции" | | 1 | ЛЕ: "Французск.провинции" | présent | "Bretagne Avergne Champagne L'île-de-France | Беседа о географическом положении провинций, природе, культуре |  |  |  |  |  |
| 78 | Обучение диалогической речи по теме: "Французские провинции" | | 1 | ЛЕ: "Французские провинции" | présent | "Bretagne Avergne Champagne L'île-de-France | Беседа о географическом положении провинций, природе, культуре |  |  |  |  |  |
| 79 | Обучение описанию морского пейзажа | | 1 | un port une île la côte des bâteaux de plaisance une phare | антонимы |  | я рассказываю о путешествии (реальном, вымошленном) |  | описать пейзаж, выразить свои чувства |  |  |  |
| 80 | Обучение описанию сельского пейзажа | | 1 | лексика пейзажей | прилагательные жен и муж род |  | описание 4х пейзажей (море, лес, горы, деревни) |  | загадки стр 64 упр 3 (р т) |  |  |  |
| 81 | Проверочная работа по аудированию | | 1 |  |  |  |  |  |  | Проверочная работа №4 |  |  |
| 82 | Сельский пейзаж | | 1 | déclarer son amour donner une description poètique… faire allusion… | эпитеты | "Vieil ocean" выразить чувства | описание пейзажа по фотографии стр 65 упр в (р т) |  |  | монологическое высказывание "Пейзаж" |  |  |
| 83 | Горный пейзаж | | 1 |  | attendre ateindre в présent imparfait futur simple |  | Мой любимый пейзаж |  | описание картины | монологическое высказывание "Мой любимый пейзаж" |  |  |
| 84 | Место эпитета в предложении | | 1 |  | Место эпитета в предложении | стр 153 упр 9 а |  |  | стр 153 упр 9с | монолог "Мой любимый пейзаж" |  |  |
| 85 | Вокруг больших городов | | 1 | стр 155 Vocabulaire |  | чтение текста, обратив внимание на выделенные слова |  | Dans les environs de Moscou | написать. Что можно увидеть в Архангельском |  |  |  |
| 86 | Русские передвижники и их произведения | | 1 | ЛЕ:"l'art russe" |  | чтение текста "La Société des Ambulants" и его перевод | Беседа о творчестве В. Сурикова и И. Репина |  |  | лексический диктант |  |  |
| 87 | Французская провинция: Иль-де-Франс | | 1 |  |  |  | Беседа по содержанию текста:"Полезно ли посещать французские провинции" |  | Туристическая реклама одной из провинций | лексический диктант |  |  |
| 88 | Практика речи по теме:"В окрестностях Парижа" | | 1 | englober chef-lieu angle quartier résidentiel le Bourger |  | C'est intéressant | Характеристика французской столицы | "L'ile-de-France" ответы на вопросы по содержанию текста |  |  |  |  |
| 89 | В окрестностях Парижа | | 1 | englober chef-lieu angle quartier résidentiel le Bourger | présent passé composé |  |  |  | Презентация о Париже | рассказ о французской столице |  |  |
| 90 | Активизация ЛЕ по теме: "Париж и его окрестности" | | 1 | составить словарь, заполнить таблицу стр 69 упр 1 (р т) |  | чтение текста стр 158 упр 1 | Беседа по содержанию текста | Saint-Denis, Ruel-Malmaison | стр 69 упр 1 (р т) |  |  |  |
| 91 | Поезда во Франции | | 1 |  | futur simple | стр 70 упр 3 (р т) диалог "В туристическом агенстве2 | ролевые игры стр 160 упр а "Моё будущее путешествие во Францию" |  |  | лексический диктант |  |  |
| 92 | Париж и его пригород | | 1 |  | согласование прилагательных |  | рассказ "Моё будущее путешествие во Францию" |  | стр 70 упр 4 (р т) вставить слова |  |  |  |
| 93 | Париж и его пригород | | 1 |  | passé simple | "Colombo et autres nouvelles" P. Merimée стр 71 упр 6а (р т) |  |  | упр 6в спряжение глаголов в passé simple | монолог |  |  |
| 94 | Работа с аутентичным текстом | | 1 | Достопромечательности Перпеняна | la forme passive | стр 171 прочитать и найти на карте достопромечательности описанные в тексте | Дискуссия по теме:"Le portrâit aérien de la terre" |  | стр 72 упр 8 поставить фразы в пассивную форму |  |  |  |
| 95 | Исторические места Франции | | 1 | plus-que parfait |  | Palais des rois de Majorique | ситуация стр 73 упр 1, 2 (р т) | "Soleils cochauts" |  | лексический диктант |  |  |
| 96 | В Санкт-Петербурге | | 1 | Достопромечательности Санкт-Петербурга |  |  | Беседа по содержанию текста | A voir dans les environs de Saint-Peterbourg стр 175 упр с | лексико-грамматический тест стр 176 |  |  |  |
| 97 | Урок домашнего чтения | | 1 | ЛЕ к тексту стр 166 |  | Son bonheur? C'est l'aventure | Беседа по содержанию текста (уточнить ситуацию) |  |  |  |  |  |
| 98 | Подготовка к проекту "Туристическая Франция" | | 1 | ЛЕ:"La France touristique" |  |  |  |  | подготовка проекта "La France touristique" |  |  |  |
| 99 | Подготовка к проекту "Туристическая Франция" | | 1 | ЛЕ:"La France touristique" |  |  |  | прослушивание песен французских исполнителей |  |  |  |  |
| 100 | Защита проекта:"Туристическая Франция" | | 1 |  |  |  | рассказ в сопровождении презентации "La ville frainçaise que je voudrais visiter" |  |  | монолог презентация |  |  |
| 101 | Проверочная работа по чтению | | 1 |  |  | текст "Le dernier mot" стр 166-167 |  |  |  | Проверочные тесты по чтению |  |  |
| 102 | Итоговый контроль | | 1 |  |  |  |  |  |  | Проверочные тесты |  |  |