

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя школа»
(МБОУ «Береговская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Береговская СШ»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Береговская СШ»
С.А.Ермолаева
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Береговская средняя школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя школа» (МБОУ «Береговская СШ»)
Руководитель	Ермолаева Светлана Александровна
Адрес организации	646636, Омская область, Нижнеомский район, с.Старомалиновка, ул. Пролетарская, д.9В.
Телефон, факс	83816552197

Адрес электронной почты	bsch1964@inbox.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Нижнеомского муниципального района Омской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 18.06.2015 № 318-п, серия 55 ЛО1 № 0001027
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.12.2016 № 183-п, серия 55 АО1 № 0001284; срок действия: до 07 июня 2024 года

МБОУ «Береговская средняя школа» (далее – Школа) расположена в с.Старомалиновка. Большинство семей обучающихся проживают в с.Старомалиновка: 69 процентов – рядом со Школой, 31 процент – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 15% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

МБОУ «Береговская СШ» реализует следующие общеобразовательные программы:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее (полное) общее образование.

Образовательный процесс в школе осуществляется по четырем уровням, соответствующим основным этапам развития обучающихся:

I уровень – дошкольное образование. В 2021-2022 году в МБОУ «Береговская СШ» функционировало 2 группы общеразвивающей направленности: младшая группа (с 1,5 до 4 лет)-19 детей; старшая группа (с 5 до 7 лет) -16 детей при пятидневной учебной неделе. Образовательная программа дошкольных групп обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей - образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию, а также достижение воспитанниками психологической готовности к школьному обучению.

Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО», СПб, 2014, авторский коллектив: О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.

Предметная среда ДОУ позволяет решать задачи воспитания, развития, обучения, коррекции воспитанников. Имеет развивающую здоровьесберегающую направленность.

II уровень - начальное общее образование (1- 4 класс). В 2021-2022 году в МБОУ «Береговская СШ» функционировало 4 класса в четырёх классах - комплектах при пятидневной учебной неделе, 1- 4 классы работали по учебно-методическому комплексу «Школа России», которые отвечают требованиям обновленного ФГОС НОО.

III уровень - основное общее образование (5- 9 класс). Все классы занимались по государственным общеобразовательным программам. На III уровне обучения школа обеспечивает условия воспитания и развития личности в соответствии с её образовательными потребностями, получение основного общего образования в соответствии с установленными государственными стандартами, создает условия для самореализации и

самоопределения. Обучающиеся 5 - 9 классов имеют возможность заниматься во второй половине дня в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях.

IV уровень - среднее общее образование (10-11 класс). На IV уровне обучения обеспечивается социальная адаптация обучающихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями проводятся индивидуальные консультации по образовательным предметам. Обучающиеся 10- 11 классов имеют возможность заниматься не только на уроках, но и во второй половине дня (внеурочная деятельность, спортивные секции).

Учебный план I уровня обеспечивает реализацию программы «Школа России» современных подходов в образовании. Обновление старшей школы достигалось введением профильного обучения по русскому языку и математике.

В школе изучается 1 язык – французский со 2 по 11 классы. Программа по французскому языку разработана на основе типовой программы. Для учащихся, поступивших из основных школ (Покровская) продолжается изучение немецкого языка.

Преподавание дисциплин профильного уровня обеспечивалось силами учителей школы.

Образовательные программы соответствуют статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Береговская СШ» в 2021-2022 учебном году реализовалась очная форма получения образования.

По состоянию на 1 сентября 2021 учебного года в школе обучалось 96 обучающихся (11 классов-комплектов).

Средняя наполняемость классов 9 человек.

По уровням обучения учащиеся распределяются следующим образом:

I уровень (дошкольники) – 35 воспитанника;

II уровень (1 - 4 - е классы) - 37 учащихся;

III уровень (5 - 9-е классы) – 45 учащихся;

IV уровень (10 - 11-е классы) – 14 учащихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Береговская средняя школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, клуба волонтеров, детской организации «Родничок»

7) организует для школьников экскурсии и походы, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основу воспитательной работы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную работу на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи достаточно высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

При организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам.

Приоритетные направления.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма в нашей школе принадлежит музейной комнате «Истоки». Здесь ребята могут узнать историю родной школы, о жизни и деятельности ветеранов педагогического труда, о директорах школы, о выпускниках – медалистах и победителях конкурсов и олимпиад, о солдатах нашей школы, проходящих службу в горячих точках, о учительских династиях. В музее находятся исследовательские работы учащихся – дипломантов муниципальных и региональных конференций.

Музей постоянно пополняется экспонатами в День Дарения, налажено взаимодействие с Советом ветеранов, Центром культуры, педагогическим коллективом. Каждый год в школе проходит музейный праздник «День рождения Домовенка Кузи».

29 ноября в школе проходит традиционное мероприятие, посвящённое Дню Памяти Ветеранов педагогического труда. В этот день в музее зажглась Свеча Памяти. К Мемориальной Доске, посвящённой первому директору школы Плетову Ю.А. возложили цветы и почтили память умерших минутой молчания. Затем в школе прошел конкурс чтецов «Учитель, ты годы жизни своей школьной семье посвящаешь...».

С целью пропаганды патриотического воспитания, как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству учащихся для ребят 5-11 классов, после долгого перерыва, был проведен смотр строя и песни.

Сегодня главные события в мире происходят рядом с нами. Поэтому в 1-11 классах были проведены классные часы о специальной операции, проводимой нашими вооруженными силами. Это «Добровольчество», «Крымская весна»,

«Братство славянских народов», «Гибридные войны», «Урок мужества «Герои нашего времени», «Военные корреспонденты и врачи» и другие.

С целью создания условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в школе была проведена патриотическая акция «Мы- Россия» в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на Украине.

В 2022 году исполнилось 100 лет Пионерии. Школьный музей «Истоки» для обучающихся школы провел цикл мероприятий, посвященных этому событию: Реконструкция событий «Прием в октябрята», «Это нашей истории строки», соревнования по волейболу. Делегация нашей школы приняла участие в церемонии вскрытия колбы с посланием ученикам 2022 года от пионеров Советского Союза и заложении новой колбы с посланием детям будущего. После этого команды приняли участие в квест – игре, посвященной 100 летию пионерской организации. Ребята достойно прошли все этапы и заняли 3 место.

В предверии великого праздника Дня Победы, в школе прошли следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу» ;
- торжественное мероприятие встречи Знамени Победы и Бессмертного полка;
- акция «Открытка труженику тыла и сироте войны»;
- акция «Бессмертный полк»;
- митинг, посвященный Дню Победы;
- акция «Окна Победы»;
- вахта памяти;
- акция «Георгиевская ленточка».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением

Интеллектуально - познавательное направление.

Одной из задач интеллектуально - познавательного направления в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом. Развитие такой личности проходило в

нашей школе в различных формах и видах. В рамках этого направления, учащиеся школы, приняли участие в следующих мероприятиях:

- в школьных и муниципальных предметных олимпиадах;
- в предметной недели начальных классов и истории ;
- во Всероссийском уроке "Безопасность в сети интернет";
- в уроке «Цифры»;
- в уроках «Финансовая грамотность»;
- во Всероссийском уроке "Экология и энергосбережение";
- в чемпионате «Школьные навыки»;
- в НПК исследовательских работ «Летопись сибирских деревень»;
- в НОУ «Поиск»;
- в краеведческой олимпиаде «Родное Прииртышье».

По окончании учебного года для 4 го и 9 классов были проведены праздники «Прощай начальная школа», и «Прощай 9 класс». Выпускники 11 класса свой выпускной бал отмечали в Нижней Омке вместе с выпускниками школ района.

Спортивно-оздоровительная деятельность .

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся (1-11 кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Школа принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях:

в соревнованиях по многоборью (гто), по шашкам, соревнованиях по баскетболу и волейболу, соревнованиях по легкой атлетике, в лыжных гонках, в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Восход».

В школе были проведены соревнования по волейболу среди старшеклассников. И соревнования между ветеранами и учениками школы. Была проведена спортивная эстафета «Наши славные победы тебе, ветеран», посвященные 9 мая.

По классам проводились классные часы по данному направлению.

В течение всего учебного года школьный музей «Истки» реализовывал бонусную программу «Нашей школе важен каждый!»

Цель программы – выявление самого активного обучающегося школы. К проекту присоединились Батулин Владимир, Легецкий Андрей, Боронова Мария, Юрченко Юлия, Горенкова Яна, Мозжерина Александра, Лопаёва Мария, Беликова Александра. По итогам программы Победитель занесён в книгу Почета школы- это Беликова Александра- ученица 11 класса.

Профилактическое воспитание

В школе совместно с социальным педагогом Клевакиной Н.Н. постоянно проводится разъяснительная работа по вопросам предотвращения экстремистской пропаганды, формирования тоталитарности к представителям других национальностей. Проводились классные часы по проблематике противодействия идеологии терроризма, проведены беседы: «Правила поведения при угрозе терроризма», «Закон есть закон», «Развитие этнической толерантности». В целях формирования нравственного, толерантного поведения молодежи, соблюдения морально-этических норм, профилактики экстремизма в молодежной среде, в школе проводились мероприятия, направленные на дискредитацию деятельности экстремистских объединений и правовую пропаганду молодежи. В школе действует запрет на осуществление деятельности религиозных организаций.

В сентябре классными руководителями проводились беседы по «Профилактики пожаров». Раздавались информационные листовки. Так же проводились «Уроки безопасности». Для младших классов составлялись схемы безопасного маршрута в школу и домой.

Согласно графику школы, проводятся практические тренировочные занятия по эвакуации учащихся из зданий и помещений школы. В каждом кабинете имеется план эвакуации, в коридорах школы размещены информативные таблички, световые табло, пожарные щиты, огнетушители.

На родительских собраниях ведётся разъяснительная работа, направленная на усиление бдительности, организованности и готовности к действию чрезвычайных ситуациях.

Ведется система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая администрацией школы в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в образовательном учреждении.

В школе проводится ряд профилактических мероприятий по предупреждению насилия, жестокого обращения с детьми, ДТП, профилактики употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, и др.

- Размещается информация на стендах школы, на официальном сайте школы.
- Разрабатываются листовки и распространяются среди детей и взрослых.
- Проводятся родительские собрания, тренинги, круглые столы.

В течение года проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска»

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены четыре общешкольных родительских собрания: «Социальное тестирование обучающихся. Использование устройств мобильной связи в ОО», «Как научить ребенка учиться» и другие. Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний. Реализация совместного досуга осуществляется в организации и проведении экскурсий, праздников, спортивных мероприятий. Традицией в школе стало приглашение мам и бабушек на праздники, посвященные Дню матери, 8 марта, Новый год.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решить следующие воспитательные цели и задачи:

Цель: формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы.

Задачи:

- Формировать целенаправленный интерес к познанию, развивать интеллектуальные способности;
- Воспитывать патриотизм, чувство любви к Родине и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;

- Воспитывать любовь и уважение к природе, формировать экологическую культуру;
- Усилить работу по профилактике ДДТП, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
- Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
- Улучшить работу по профориентации учащихся, профессиональному самоопределению учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Общий процент качества знаний</i>	<i>Не успевают (второгодники)</i>	<i>Процент успеваемости%</i>
2 класс	8	4	50	0	100
3 класс	10	3	55,6	0	100
4 класс	7	5	83,33	0	100
<i>Итого</i>	<i>25</i>	<i>12</i>	<i>62,97</i>		<i>100</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся увеличился на 4,07 процента (в 2021 был 58,9%),

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году**

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Общий процент качества знаний</i>	<i>Не успевают (второгодни-ки)</i>	<i>Процент успеваемости%</i>
5 класс	9	2	22,22	-	100
6 класс	8	4	50	-	100
7 класс	15	7	46,67	-	100
8 класс	3	0	0	-	100
9 класс	10	2	20	-	100
Итого:	45	15	34,72	-	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества учащихся, снизился на 3,5 процента (в 2021 был 38,22%), процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>Общий процент качества знаний</i>	<i>Не успевают (второгодни-ки)</i>	<i>Процент успеваемости %</i>
10 класс	9	2	22,22	-	100
11 класс	5	3	60	-	100

Итого :	14	5	41,11	-	100
----------------	-----------	----------	--------------	----------	------------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 6,8 процентов (в 2021 качество знаний оставило 47,91 %)

В 2021-2022 учебном году региональные мониторинги (Диагностические работы) были проведены в ноябре (в 5,6 классах- по математике, русскому языку; в 7 классе вычислительная диагностическая работа на оценку умения «Работа с текстом») и в марте в школе прошли диагностические работы на оценку умения «Работа с текстом задания» в 8,7 классах и комплексная работа в 6 классе. ВПР прошли в 11 классе по истории, географии, химии; в 5 классе по математике и русскому языку, в 4 классе по математике и русскому языку. Всероссийские проверочные работы в остальных классах перенесены на осень следующего учебного года.

Показателем успеваемости обучения является итоговая аттестация выпускников основной и средней школы. По итогам 2021-2022 учебного года получены следующие результаты. В 9 классе все обучающиеся получили удовлетворительные годовые оценки и были допущены к ГИА, а также все девятиклассники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, что тоже явилось допуском их к выпускным экзаменам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2021 года, являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Береговская СШ» за 2021-2022 учебный год.

Образовательная программа	Всего обучающихся (в т.ч. заочников)	Получили документ об образовании (человек) до 01.09.2022 г	Медалисты и документ особого образца	Оставлены на повторную сдачу экзамена осенью
Основное общее образование	10	4	-	<input type="checkbox"/>

Среднее (полное) общее образование	5	5	-	□
------------------------------------	---	---	---	---

9 класс

Предмет	Количество сдававших	Получили оценки								Успеваемость	Качво
		5	%	4	%	3	%	2	%		
Русский язык	10	1		2		5		2		80	30
Русский язык (повторно)	2	-	-	1		1		-	-	100	50
Математика	10	-	-	1		4		5		50	10
Математика (повторно)	5	-	-	-	-	5		-	-	100	0
Биология	9	-	-	4		4		1		89	44
Биология (повторно)	1	-	-	-	-	1		-	-	100	0
География	10	-	-	1		4		5		50	10
География (повторно)	5	-	-	-	-	5		-	-	50	0
Литература	1	-	-	-		1		-	-	100	0

В 11 классе к сдаче экзаменов и получению аттестатов о среднем полном образовании были допущены все 5 обучающихся на основании результатов промежуточной аттестации. Из 5 выпускников аттестаты о среднем полном образовании получили все.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Береговская СШ» за 2021-2022 учебный год.

11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Сдали		Сдали повторно		Не сдали	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	5	60,8	5	100	-	-	-	-
Математика баз.	4	4	3		1		-	-
Математика проф.	1	52	1	100	-	-	-	-
Обществознание	1	92	1	100	-	-	-	-
Ин.яз (английский)	1	92	1	100	-	-	-	-
Информатика	1	46	1	100	-	-	-	-

В 2021-2022 учебном году средний балл по русскому языку – 60,8.

Более 160 баллов по сумме 3-х экзаменов набрала одна выпускница. (271 б.).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

2.7.1. Циклограмма внутришкольного контроля на 2021 – 2022 учебный год.

Вид контроля	Объекты контроля	Сроки (неделя)	Где подводится итог	Ответственный
Август				
Ф БК	Утверждение календарно-тематического планирования по предметам, элективным курсам	4	СЗ	З
Сентябрь				
ТП	Комплектование кружков, факультативов, ГПД, обеспеченность учебниками	1	СД	З, БК
Ф	Выполнение Закона об образовании (<i>посещаемость</i>).	Ежемесячно	СД	З, СП
Ф	Проверка личных дел 1, 10 классов и вновь поступивших детей.	4	СД	З

	<u>Цель:</u> правильность оформления.			
Т	Подготовка и проведение школьных олимпиад. <u>Цель:</u> выявление и развитие способностей одарённых детей.	3-4	СД	3
Ф	Проведение стартовых контрольных работ по русскому языку и математике в 5-7 классах, по биологии в 7 классе, по химии – в 8 классе. <u>Цель:</u> выявление уровня подготовленности обучающихся в начале года.	По особому графику	РМО	3
Октябрь				
Т	Подготовка и проведение школьных олимпиад <u>Цель:</u> выявление и развитие способностей одарённых детей	1-3	СД	3
ТП	Проверка техники чтения	3-4	СЗ	3

	обучающихся 2-6 классов. <u>Цель:</u> выявление уровня осознанности, правильности и выразительности чтения.			
Ф	Проверка классных журналов. <u>Цель:</u> соблюдение орфографического режима, накопляемость оценок, посещаемость	4	СД	3
Ф	Проверка электронных журналов. <u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок	4	СЗ	3
Ноябрь				
ТП	Посещение уроков в 1,5,10 классах. <u>Цель:</u> Отслеживание адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям школьной жизни.	2-4	Кс	Д, 3
ТП	Проверка дневников. <u>Цель:</u> фиксирование домашних	3	СД	3, ЗВР

	заданий по всем предметам; выставление оценок всеми учителями.			
Ф	Проверка тетрадей по литературе 11 кл. <u>Цель:</u> анализ подготовки к итоговому сочинению	2	СД	3
Ф	Проверка электронных журналов. <u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок	4	СЗ	3
Декабрь				
Ф	Проверка работы со слабоуспевающими детьми. <u>Цель:</u> анализ методов и форм работы.	1-2	СД	3
Ф	Проведение контрольных работ в формате ГИА. <u>Цель:</u> контроль уровня подготовленности обучающихся к	2-4	СД	3

	итоговой аттестации.			
Ф	Проверка классных журналов. <u>Цель:</u> выполнение учебных программ за 1 полугодие	4	СД	3
ТП	Посещение уроков истории в 5-11 классах <u>Цель:</u> контроль уровня преподавания и подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	3-4	СД	3 Д РМО
Ф	Проверка электронных журналов. <u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок	4	СЗ	3
Январь				
Ф	Выполнение Закона об образовании.	2	СД	3
Т	Проверка работы факультативов, кружков. <u>Цель:</u> анализ условий для	3	СД	3 ЗВР

	развития и социализации обучающихся.			
Т	Посещение уроков математики в 9 классе. <u>Цель:</u> анализ подготовки к итоговой аттестации.	3	СД	3
Ф	Проверка классных и электронных журналов. <u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок	4	СЗ	3
Февраль				
Т	Работа с обучающимися, состоящими на ВШК, и с неблагополучными семьями. <u>Цель:</u> повышение успеваемости слабых учащихся.	2	СД	СП
ТП	Контроль ведения журналов факультативных, кружковых занятий. <u>Цель:</u> контроль выполнения	4	СД	3, ЗВР

	программы кружковых и факультативных занятий.			
Ф	Проверка классных и электронных журналов. <u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок	4	СЗ	3
Март				
Ф	Контроль ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку 4, 9, 11 классов. <u>Цель:</u> контроль качества проверки контрольных работ	1	СЗ	3
Т	Посещение уроков иностранного языка в 5-6,9 классах. <u>Цель:</u> контроль уровня преподавания иностр.языка.	2-3	СЗ	3
ТП	Посещение уроков русского языка и математики: 9, 11 классы. <u>Цель:</u> контроль подготовки к итоговой аттестации	3	СЗ	3 Д РМО

Ф	Проведение контрольных работ в формате ГИА. <u>Цель:</u> контроль уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации.	2-3	СЗ	3, Д, РМО
Ф	Проверка классных журналов. <u>Цель:</u> контроль выполнения практической части учебных программ.	4	СД	3
Ф	Проверка электронных журналов. <u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок	4	СЗ	3
Апрель				
Ф	Проведение контрольных работ в формате ГИА. <u>Цель:</u> контроль уровня подготовленности обучающихся к итоговой аттестации.	1-4	СЗ	3, Д, РМО
Ф	Посещение уроков искусства в 8, 9	1-2	СД	3, Д

	<p>классах.</p> <p><u>Цель:</u> анализ формирования навыков проектной работы.</p>			
ТП	<p>Проверка техники чтения обучающихся 1-6 классов.</p> <p><u>Цель:</u> выявление уровня осознанности, правильности и выразительности чтения</p>	3-4	СЗ	3
Ф	<p>Планирование и организация летней оздоровительной работы.</p>	3-4	СД	Д, ЗВР
Ф	<p>Проверка классных журналов.</p> <p><u>Цель:</u> своевременный учёт посещаемости, накопляемость оценок.</p>	4	СЗ	3
Ф	<p>Проверка электронных журналов.</p> <p><u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок</p>	4	СЗ	3
Май				
Ф	<p>Проверка классных журналов.</p>	4	СЗ	3

	<u>Цель:</u> объективность выставления четвертных, годовых оценок. Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации.			
Ф	Организация и контроль летней оздоровительной работы.	1-4	СД	Д, ЗВР
Ф	Контроль выполнения учебных программ. <u>Цель:</u> соответствие выполнения календарно-тематическому планированию.	3	СЗ	3
Ф	Проверка электронных журналов. <u>Цель:</u> регулярность заполнения, накопляемость оценок	4	СЗ	3
Июнь				
Ф	Проверка классных журналов и личных дел. <u>Цель:</u> правильность и своевременность заполнения документации.	1-2	СЗ	3

Ф	Итоговая аттестация в 9, 11 классах <i>Цель:</i> контроль проведения итоговой аттестации. Анализ итогов экзаменов	1-4	ПС	Д
Ф	Заполнение документов по итогам государственной аттестации.	2-3	АС	Д

Т - тематический СД – совещание при директоре

Ф - фронтальный СЗ – совещание при завуче

Форма контроля : АС – административное совещание; П - персональный ; ПС – педагогический совет

Организация контроля над условиями учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 15 сентября	Классные руководители	Отчёт в Комитет по образованию
2.	Степень обеспечения обучающихся учебниками	До 12 сентября	Библиотекарь	Отчёт в Комитет по образованию

				Родительское собрание
3.	Комплектование ГПД	До 12 сентября	Воспитатель ГПД	Отчёт в Комитет по образованию
4.	Комплектование кружков	До 12 сентября	Руководители кружков	Отчёт в Комитет по образованию
5.	Контроль посещаемости кружков, соответствие занятий утверждённому расписанию	В течение года	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
6.	Организация горячего питания детей в школе	Сентябрь	Бракеражная комиссия	Совещание при директоре
7.	Анализ состояния здоровья детей	Сентябрь	Классные руководители Физ.рук.	Родительское собрание Педсовет
8.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в	Август	Директор	Отчёт в Комитет по образованию

	надомном обучении			
9.	Контроль выполнения учебных программ по предметам	Конец четверти	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
10.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями	Май- август	Учитель Педагог-психолог	
11.	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
12.	Своевременное оповещение родителей обучающихся об итогах контроля успеваемости за четверть	Конец каждой четверти	Классные руководители	Дневники обучающихся, родительское собрание
13.	Собеседование с обучающимися 9 класса об их дальнейшем обучении	Март, апрель	Классный руководитель Зам. директора по УВР	Совещание при зам.директора по УВР

14.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий год	Апрель	Библиотекарь	
15.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года	Июнь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
16.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку	Май-июнь	Библиотекарь	Справка
17.	Анализ проделанной работы	Май-июнь	Директор школы	Педсовет

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 17 педагогов.

В их числе: один педагог имеет звание «Почётный работник просвещения» (Заблоцкая Т. А.), один педагог награжден Грамотой Министерства образования (Решетникова Т. А.) первую квалификационную категорию - 12 педагогов. Одним из критериев современного педагога является способность к инновационной творческой деятельности. В связи

с этим в школе каждую учебную четверть, год составляется мониторинг участия педагогов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, конференциях, семинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5411 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,38% единиц в год;

– объем учебного фонда – 3128 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3128	1570
2	Педагогическая	95	90
3	Художественная	2283	340
4	Справочная	261	48
5	Языковедение, литературоведение	40	18
6	Естественно-научная	60	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики.

В школе имеется 15 компьютеров, 1 спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём; мастерская технического труда; библиотека; актовый зал; музей; столовая; медицинский кабинет.

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Видеокамера	1 шт
2.	Музыкальный центр	1 шт
3.	Мультимедийный проектор	3 шт.
4.	Компьютеры и ноутбуки	15 шт.
5.	Принтер	4 шт.
6.	Мобильный класс	2 шт.

В целом в 2018 г. компьютерный парк МБОУ «Береговская СШ» составлял 15 единиц:

Распределение ПК	Количество по факту (наличие)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	15
ПК, используемые в учебном процессе (кабинет информатики)	10
ПК, используемые в учебном процессе (другие кабинеты)	3
ПК, используемые в управлении образовательным процессом (административные)	2

На период самообследования в образовательном учреждении на один компьютер приходится 6 учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ходе анализа показателей деятельности ОО выявлены следующие проблемы:

- недостаточно налажена работа с одарёнными детьми (снижение результатов на муниципальном этапе ВСОШ);
- инновационная деятельность педагогов затруднена в связи с недостаточной компьютеризацией учебных кабинетов и низким качеством связи для выхода в Интернет;
- недостаточное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- увеличение контингента слабомотивированных на обучение детей.

Вместе с тем можно отметить традиционно активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе, а также в международных предметных конкурсах и чемпионатах; увеличение числа участников в различных интернет-конкурсах.

На основании выявленных недостатков определены следующие приоритетные задачи:

- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, участию в конкурсах, самообразованию, повышению результативности своего труда;
- осуществление качественного систематического внутришкольного контроля;
- внедрение ФГОС основного общего образования.

