

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета по
образованию

С.В.Шульц

« ____ » _____ 2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижнеомского
муниципального района Омской области,
на 2024/2025 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|-----------------------------------|---|---|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) | В течение 2024/2025 учебного года | Садовникова Л.А. Руководители ОО | Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% ОО региона. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЕШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО региона (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности |
| 1.2 | Реализация мероприятий Муниципальной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Нижнеомского МР Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп) | В течение 2024/2025 учебного года | Хохлова О.В., Садовникова Л.А., Руководители ОО | Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности МООО |
| 1.3 | Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся | В течение 2024/2025 | Садовникова Л.А., руководители МАУП | Рекомендации ОО по развитию функциональной грамотности |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|--|---|--|
| | на заседаниях МАУП | учебного года | | у обучающихся. |
| 1.4 | Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на собеседованиях с руководителями ОО | В течение 2024/2025 учебного года | Шульц С.В. Руководители ОО | Оценка эффективности принятых управленческих решений актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Участие в региональном мониторинге введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальных системах образования МР Омской области, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты) | В соответствии с графиком выездов | Шульц С.В., Хохлова О.В., Садовникова Л.А., руководители ОО | Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителем МОУО, руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке |
| 2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО) | В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК | Садовникова Л.А., руководители ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2 | Участие в диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Педагоги ОО | Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности |
| 2.2 | Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|--|--|--|---|
| 2.2.1 | Проведение ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива | В течение 2024/2025 учебного года | Руководители ОО, Садовникова Л.А. | Проведение обучающих / или практико-ориентированных семинаров в 100% муниципальных образований |
| 2.2.2 | Прохождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)) | В течение 2024/2025 учебного года | ЦНППМ, Садовникова Л.А., руководители ОО | Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | «Горизонтальное обучение» и педагогическое наставничество («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2024/2025 учебного года | Садовникова Л.А., руководители ОО | Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности. в 100 % ОО |
| 2.2.4 | Участие в мастерских, мастер-классов и семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ) | В течение 2024/2025 учебного года | БОУ ДПО «ИРООО», педагоги ОО | Ознакомление с опытом педагогов Омской области. Ознакомление и использование материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», сайте ММЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.5 | Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог» | До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года | Садовникова Л.А., педагоги ОО | Участие в конкурсах «Современный омский педагог». Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик». |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|--|---|---|
| | | | | Педагогические работники – победители и призеры – входят в состав тьюторов, муниципального методического актива, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель), в том числе на уровне ОО |
| 2.2.6 | Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Руководители ОО | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО района. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz |
| 2.2.7 | Предоставление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | В течение 2024/2025 учебного года | Садовникова Л.А., руководители ОО | Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Материалы размещены на сайте ММС |
| 2.2.8 | Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности. | В течение 2024/2025 учебного года | Садовникова Л.А., руководители ОО | Внедрение в образовательный процесс 100 % ОО, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности. |
| 3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1 | Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год | Садовникова Л.А., руководители ОО | Участие обучающихся от каждой ОО. Использование на сайте ММЦ «Академия педагогического мастерства» методических материалов |
| 3.2 | Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: | | Садовникова Л.А., Шмакова А.Н., руководители ОО | Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|---|---|--|--|
| | <p>- VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);</p> <p>- X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области</p> | <p>Январь – март 2025 года</p> <p>Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года</p> | | |
| 3.3 | Составление и использование программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» | В течение 2024/2025 учебного года | Хохлова О.В., Садовникова Л.А., руководители центров «Точка роста» | Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста». |
| 3.4 | Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-Трек» | Сентябрь 2024 года | Шмакова А.Н., центры «Точка роста» | Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников |